



Trabajamos por el Rescate  
de una Sociedad Democrática



# MEMORIA DE LABORES



ASOCIACIÓN DE AMIGOS DEL DESARROLLO Y LA PAZ  
-ADP-

2021



4ta. Calle, 1-70, zona 3, Cobán, Alta Verapaz  
[www.adpverapaz.org](http://www.adpverapaz.org)

## Índice

<b>1. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL .....</b>	<b>4</b>
<b>3. CONÓCENOS.....</b>	<b>5</b>
3.1 Filosofía Institucional.....	5
3.2 Nuestra experiencia.....	5
3.3 Liderazgo en el departamento .....	6
3.4 Estructura organizativa y gobernanza .....	7
3.4.1 Organigrama.....	7
3.4.2 Miembros de la Junta Directiva .....	8
<b>4. PROYECTOS EJECUTADOS .....</b>	<b>8</b>
4.1 Programas y Patrocinio N.A.J .....	8
4.1.1 Creciendo Contigo.....	8
a. Infantes .....	8
b. Madres, Padres, Cuidadores .....	9
c. Embarazadas .....	9
d. Padres varones y padres guías .....	9
e. Líderes comunitarios .....	9
4.1.2 Niñez segura y protegida .....	10
a. Niñez y adolescencia .....	10
b. Madres y Padres Objetivo .....	10
c. Líderes comunitarios .....	11
d. Docentes.....	11
4.1.3 Me Quiero Me Cuido.....	11
a. Niñez y adolescencia .....	11
b. Adolescentes y jóvenes .....	12
c. Madres, Padres, Cuidadores .....	12
d. Líderes comunitarios .....	12
e. Docentes.....	12
4.1.4 PACTO.....	14
a. Adolescentes y jóvenes .....	14
b. Madres, Padres y/o Cuidadores .....	14
c. Líderes Comunitarios.....	14
4.1.5 Protección.....	15

4.2	Fortalecimiento de los Sistemas Municipales de Protección para NNAJ municipio de Panzós y Senahú Alta Verapaz y Rabinal Baja Verapaz.....	15
4.3	Medios de Vida.....	16
4.4	Modalidades de entrega programática a pesar del Covid-19 .....	18
4.5	Enlace entre autoridades locales, municipales y departamentales y la atención psicosocial a niñas, niños y adolescentes en hogares temporales y/o comunitarios por la Emergencia del huracán y depresión tropical ETA” .....	20
4.6	Mercados, Diálogo y Desarrollo para los pobladores de la Zona de adyacencia y sus alrededores - Zona de Adyacencia Próspera- .....	21
	a.Descripción de la acción y del resultado 2 .....	21
	b.Descripción de avances de resultados .....	22
	c.Descripción de actividades .....	23
	d.Matriz de avance de indicadores.....	30
4.7	All Hands and Hearts en Guatemala.....	32
	a.Proyecto en Sesajal, San Pedro Carchá “Centro Comunitario” .....	32
	b.Proyecto Seraxqen, Chisec “Recolección de Agua” .....	33

## 1. PRESENTACIÓN

---

En ésta oportunidad en mi calidad de representante legal de la Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz –ADP-; pero ante todo como ciudadano, consciente de las necesidades palpables que vive coyunturalmente nuestro país y esencialmente la población más pobre; me permito presentarles la presente memoria de labores 2021, de una institución que con muchas limitaciones económicas; ha logrado avanzar en sus objetivos y metas.

He visto en cada uno de los técnicos y personal administrativo, una convicción de trabajo que no cabe la menor duda es orientada por nuestro creador.

Mi agradecimiento a los donantes por confiar en nuestra organización y tengan la seguridad que los que colaboramos de manera voluntaria, como lo es la Junta Directiva; velamos porque los fondos sean invertidos con toda transparencia, coherencia y responsabilidad.

Al personal de planta de ADP, a los técnicos mi agradecimiento por ser un equipo convencido de su labor en las comunidades, reciban las bendiciones del creador para seguir con ese mismo ímpetu de trabajo  
Atentamente,



**PEDRO CELESTINO RAMOS**

Presidente y Representante Legal de Junta Directiva.

## 2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

---

**NOMBRE:** ASOCIACIÓN DE AMIGOS DEL DESARROLLO Y LA PAZ (ADP)

**DIRECCIÓN:** 4ª calle 1-70 zona 3

**MUNICIPIO:** Cobán

**DEPARTAMENTO:** Alta Verapaz

**PAÍS:** Guatemala

**TELÉFONOS:** +502 79510391

**E-MAIL:** [adp@adpverapaz.org](mailto:adp@adpverapaz.org)

**PAGINA WEB:** [www.adpverapaz.org](http://www.adpverapaz.org)

**ESCRITURA DE CONSTITUCIÓN:**

Número 171 ante el abogado Carlos Oswaldo Leal Martínez de fecha junio 2 de 1994

**PERSONERÍA JURÍDICA:**

Acuerdo Ministerial No. 461-94 de fecha 9 de Diciembre de 1,994, del Ministerio de Gobernación de Guatemala

**FECHA DE INSCRIPCIÓN ANTE REGISTRO CIVIL DE COBÁN:**

02 de Abril de 1,996

**REPRESENTANTE LEGAL:**

Sr. Pedro Celestino Ramos Galeano

**FINALIDAD:**

El desarrollo y superación integral de la población de escasos recursos especialmente a mujeres, líderes, jóvenes, niños y niñas.

### 3. CONÓCENOS

---

La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz (ADP) se ha proyectado hacia la región norte de Guatemala desarrollando acciones que promuevan el desarrollo integral de sus habitantes, para lo cual ha implementado diferentes procesos educativos y formativos que contribuyen a la generación de nuevas formas de pensamiento y acción.

Las acciones de ADP están dirigidas hacia las comunidades y sectores sociales marginados por diversas situaciones sociales, culturales, económicas y políticas, **así como a la promoción de la participación ciudadana responsable** y al fortalecimiento de organizaciones y capacidades locales y comunitarias, al respeto a los derechos humanos, a la equidad de género y el enfoque de género como una forma de vida, al fortalecimiento del estado de derecho, la democracia, la gobernabilidad local y la paz.

Los **ejes transversales** de trabajo son la equidad de género, la educación y formación no tradicional, protección, participación ciudadana, democracia, derechos humanos, desarrollo económico local, organización comunitaria y sostenibilidad ambiental.

ADP es una instancia comprometida con el desarrollo integral de la región consciente de las necesidades de las comunidades y grupos y para lo cual trata de buscar alternativas de apoyo para lograr satisfacer las necesidades más prioritarias.

#### 3.1 Filosofía Institucional

##### Visión:

**ADP es sostenible y contribuye al desarrollo integral de la región norte de Guatemala.**

##### Misión:

**ADP facilita servicios de calidad, generando capacidades en la población para el desarrollo integral de la región norte de Guatemala.**

#### 3.2 Nuestra experiencia

**26 Años de experiencia** acumulada en la ejecución de proyectos de desarrollo, enfocados en la **formación** y promoción de la legislación vigente, Constitución Política de la República de Guatemala, Leyes de Desarrollo social, acuerdos de Paz, proyectos de desarrollo económico local, apoyo a micro empresarios en el fortalecimiento a su productividad y enlace con el mercado nacional, acceso a micro créditos y educación para el trabajo de la juventud.

Proyectos con enfoque de jóvenes, tales como Escuela de Participación y Liderazgo; Derechos Sexuales y Reproductivos, así mismo Proyectos que brindan atención a Infantes con temas como Crianza con Ternura dando énfasis a Salud y Educación, Buenas Prácticas

de Alimentación y Nutrición. Proyectos para Niñez en Edad Escolar promoviendo la formación a docentes para generar ambientes seguros y amigables para la prevención y reducción de las múltiples formas de violencia que afectan a la niñez, Derechos de la niñez, Salud Sexual y Reproductiva, Reducción de Riesgos y Desastres.

**Alianzas institucionales:** en 26 años se han enfocado las acciones en fortalecer el estado de Derecho y la institucionalidad del Estado. Para ello, ADP mantiene alianzas con las entidades rectoras en los diferentes temas, las principales alianzas han sido: con la Procuraduría de Derechos Humanos (PDH), Contraloría General de Cuentas (CGC), Procuraduría General de la Nación (PGN) Ministerio de Educación, INTECAP, Ministerio de Salud, Ministerio Público, entre otras.

### 3.3 Liderazgo en el departamento

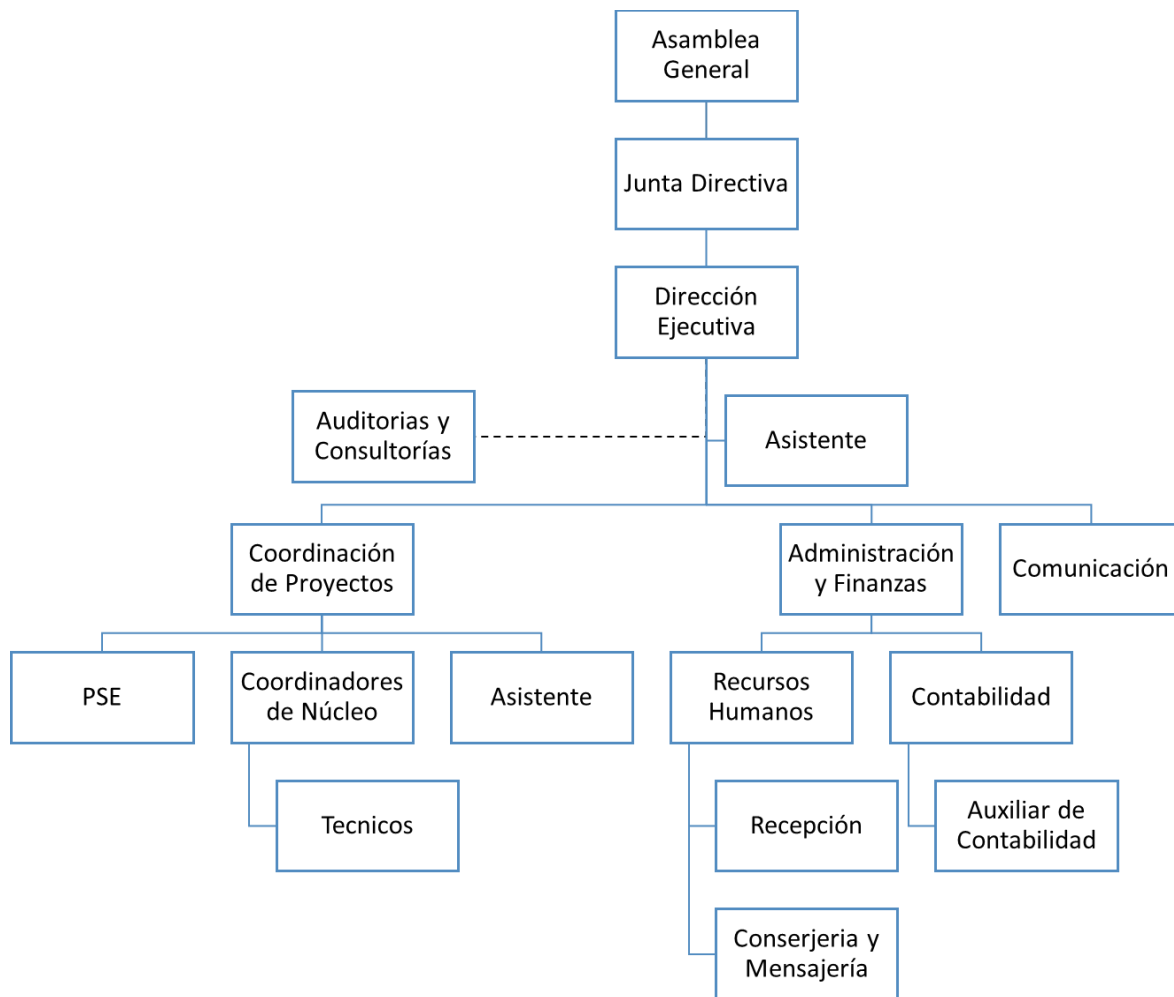
- Miembro fundador de la Coordinadora de ONG´s de Alta Verapaz (CONGAV).
- Participación activa en mesas departamentales de productividad, medio ambiente, seguridad, mujer, salud, niñez y juventud, educación, protección y equipo humanitario.
- Fortalecimiento a los diferentes espacios de toma de decisiones locales como: Comisiones municipales, Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y Consejo Departamental de Desarrollo (CODEDE).
- Promotor de Mesas de Concertación y auditoría Social en el departamento de Alta Verapaz.
- Creador y Promotor del movimiento voluntario de OBSERVATORIO CIUDADANO PARA LA PAZ

**Agencias de cooperación que han apoyado a ADP:** CHILDFUND, OXFAM AMERICA, Federación Luterana Mundial, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Embajada del Reino de los Países Bajos –Holanda-, Embajada de Noruega, Organización Internacional TRIAS de Bélgica, Unión Europea, Fondo de Naciones Unidas para la Democracia (UNDEF, siglas en inglés), GIZ, RTI/USAID, Plan International, All Hands and Hearts, Iniciativa Privada Guatemalteca, entre otros.

### 3.4 Estructura organizativa y gobernanza

La Asociación ADP, se basa a un sistema de organización que tiene como órgano superior a una Asamblea que apoya de manera voluntaria, a su vez designan a los integrantes de la Junta Directiva, quienes desempeñan el cargo de manera Ad honorem, además de designar a un Director Ejecutivo, quien acompaña la ejecución y gestión de acciones de la organización. Las reuniones son periódicas basado en lo establecido en los estatutos.

#### 3.4.1 Organigrama



Fuente: Plan estratégico ADP, 2021.

### 3.4.2 Miembros de la Junta Directiva

Pedro Celestino Ramos Galeano	Presidente	Líder
Vilma Yolanda Luna Natareno	Vicepresidente	Licda. En Ciencias Jurídicas y Sociales
Ericka Annabella Belteton Gúzman	Secretaria	Licda. En trabajo social
José Juan Reyes Alvarado	Tesorero	Profesor de Enseñanza Media
Sandra Ernestina Xi Chocooj	Vocal I	Licda. En trabajo social
Irma Yolanda Cal Cac	Vocal II	Licenciada en Administración de Empresas
Filiberto Caal Chun	Vocal III	Licenciado en Educación Bilingüe Intercultural

## 4. PROYECTOS EJECUTADOS

### 4.1 Programas y Patrocinio N.A.J

Cobertura: Alta y Baja Verapaz

Objetivo: Ayudar a los niños y niñas que viven con carencias, exclusión y vulnerabilidad, para que tengan la capacidad de mejorar su vida, y la oportunidad de convertirse en jóvenes, adultos, padres y líderes que influyan en sus comunidades para un cambio duradero.

Donante: ChildFund Guatemala

#### 4.1.1 Creciendo Contigo

##### a. Infantes

Fortalecimiento de conocimientos a 249 niños y 271 niñas en la Importancia de la estimulación a través del juego para el desarrollo de habilidades cognitivas, lenguaje, afectivo y social, sensorial y motor, se fortalecieron además un total de 285 niños y 370 niñas comunitarias que son participes en el proyecto Juega Conmigo.

## **b. Madres, Padres, Cuidadores**

551 madres, padres y cuidadores, logrando alcanzar por medio de ellos a 520 infantes y 30 madres guías, identifican y reflexionan sobre el tema: Importancia de conocer los riesgos nutricionales, Alternativas de atención de riesgos nutricionales, Opciones para una buena alimentación como también el involucramiento en las actividades de desarrollo salud y nutrición para poder brindar a sus hijos la estimulación necesaria y desarrollar sus áreas de aprendizaje.

## **c. Embarazadas**

05 madres embarazadas conocen y practican las maneras adecuadas de estimulación prenatal en la mujer embarazada (movimiento, tacto, olfativa, gustativa, visual y auditiva), para fortalecer competencias y habilidades para respuesta adecuada y oportuna al crecimiento y desarrollo de infantes, así mismo para enterar a madres sobre los cuidados necesarios que debe tener durante y después de su embarazo.

## **d. Padres varones y padres guías**

23 padres varones fortalecidos sobre las estrategias de participación del papá en la educación para la no violencia (manejo de emociones, donde el padre de familia reflexiona sobre su comportamiento en el hogar y el ejemplo que transmite a sus hijos.

## **e. Líderes comunitarios**

10 líderes y 5 lideresas comunitarios/as fueron capacitados en los siguientes temas: Elaboración de plan de respuesta ante emergencia con enfoque de protección, la importancia de la equidad de género en el desarrollo de la niñez, enfoque de Derechos, rompiendo los mitos de sexualidad y salud reproductiva, salud sexual y reproductiva, riesgos y comunidades saludables.

**Fotografía 1**  
**Taller brindado a madres objetivo**



Fuente: Galería de proyecto 2021

## Fotografía 2

### Actividad con madres cuidadoras



Fuente: Galería de proyecto 2021

#### 4.1.2 Niñez segura y protegida

##### a. Niñez y adolescencia

1,264 niñas y 1,203 niños, 10 niñas y 10 niños comunitarios conocen la definición de estereotipo de género y fortalecen su auto concepto como un mecanismo para reconocer las diversas formas de violencia a las que están expuestos en su hogar, escuela y comunidad para auto protegerse y actuar a tiempo. Fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de vivir sin violencia en la convivencia familiar, comunitaria y escolar, así mismo reconocen la importancia de descubrir las desigualdades construidas por la sociedad entre varones y mujeres para transformarlas en una convivencia en donde tanto varones como mujeres reciban tratos iguales.

##### b. Madres y Padres Objetivo

805 Madres y 344 padres de familias cuidadores primarios identifican conductas que vulneran la seguridad de la niñez y adolescencia que afecta su salud sexual, física y emocional tanto dentro como fuera del hogar así mismo diferencian entre las prácticas de crianza con ternura y las prácticas de crianza tradicional para establecer nuevas formas de convivencia familiar y trato hacia sus hijos e hijas. Madres de familia sensibilizados sobre la importancia de conocer y practicar en familia la crianza con amor para prevenir en su círculo familiar, comunitario y escolar el acoso y el abuso sexual, así mismo conocen la importancia de ser modelos para la enseñanza a las otras familias que no están inscritos.

### c. Líderes comunitarios

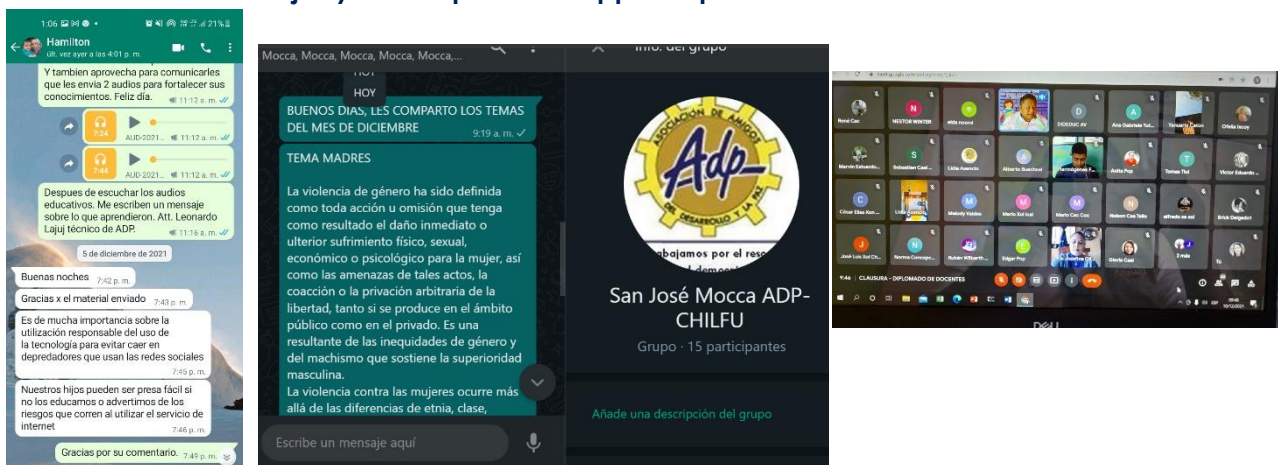
64 líderes y 16 lideresas comunitarios/as recibieron formación en los siguientes temas: Elaboración de plan de respuesta ante emergencia con enfoque de protección, la importancia de la equidad de género en el desarrollo de la niñez, enfoque de derechos, rompiendo los mitos de sexualidad y salud reproductiva, salud sexual y reproductiva, riesgos y comunidades saludables.

### d. Docentes

71 maestros y 48 maestras formados/as a través del diplomado denominado: “Comunidad Educativa Unida, por la Convivencia Pacífica”. Los temas abordados en este proceso son los siguientes: Manejo de emociones, Derechos de la niñez, Derechos Humanos, Tipos de Violencia, Identificación y ruta a seguir en caso de violencia, Preparación ante riesgos en la escuela y comunidad, Plan de convivencia en el centro educativo. Se contó con el apoyo de las instituciones como: MINEDUC/DIDEDUC, PDH, Universidad de San Carlos de Guatemala subseces Alta y Baja Verapaz, ADP, Refugio de la Niñez, MIDES, PGN, CONRED, el respaldo de acreditación fue otorgado por la USAC y el MINEDUC/DIDEDUC.

## Fotografía 3

Mensajes y audios por whatsapp compartidos a las familias.



Fuete: Galería de proyecto 2021

## 4.1.3 Me Quiero Me Cuido

### a. Niñez y adolescencia

361 Niñas y 361 niños fortalecidos en los siguientes contenidos temáticos: Educación Sexual y Salud Sexual Reproductiva dentro del aula, Embarazos no Planificados, Abortos Inseguros y sus Riesgos, ¿Qué es Violencia?, Abuso y/o Violencia Sexual, Acompañamiento en caso de Abuso Sexual. Fueron alcanzados bajo la modalidad de atención presencial y alternativa.

361 niñas y 361 niños fortalecidos en los siguientes contenidos: Construcción de relaciones positivas por medio de acciones concretas " juegos, trabajos escolares, tareas en casa comunicación en familia", seguridad y confianza en el hogar o escuela para comunicar sus emociones , conocimientos sobre el derecho de la Niñez, aprendizaje de habilidades y actitudes de seguridad y confianza, Conocimientos y habilidades para lograr la identificación de los riesgos en la comunidad, práctica de construcción del plan familiar para la prevención ante una emergencia

#### **b. Adolescentes y jóvenes**

59 mujeres y 32 hombres AJ adquirieron conocimientos sobre: Educación Integral de la Sexualidad, Igualdad y Equidad de Género, Prevención de Violencia Sexual, Prevención de Riesgo y Vulnerabilidad a su Salud Sexual y Reproductiva e Integridad en Situaciones de Emergencias y Desastres.

#### **c. Madres, Padres, Cuidadores**

406 madres, 174padres y cuidadores/as fortalecidos en los siguientes temas: Promoción e igualdad de género, Sexualidad y Salud Integral, embarazo en adolescentes, la comunicación entre padres e hijos como herramienta de prevención de embarazos en adolescentes y ETS, manejo de emociones para prevenir y acompañar en situaciones de embarazo, abuso y/o violencia sexual de sus hijos, riesgos de salud que corren los adolescentes y jóvenes, como evitar abusos y/o violencia sexual en caso de emergencia o crisis humanitaria, Violencia y género.

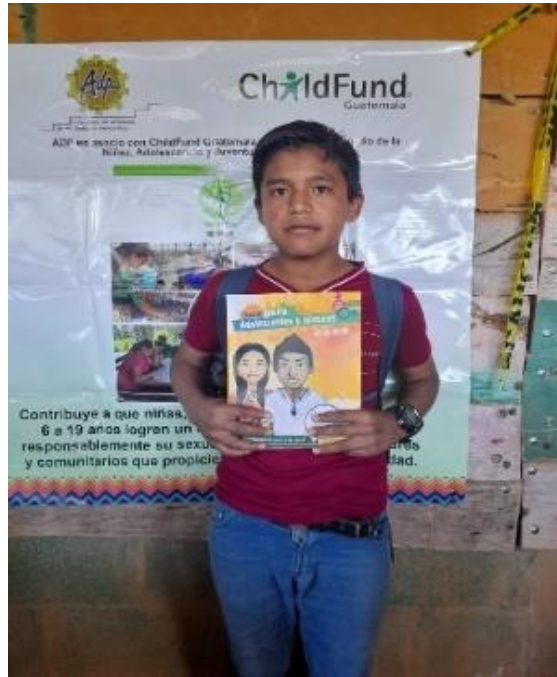
#### **d. Líderes comunitarios**

13 lideresas y 23 líderes fueron sensibilizados en los temas de: Derechos de la Infancia, Niñez y Juventud, Prácticas Culturales que Generan Inequidad de Género, Identificación de Factores de Riesgo y Protección en el Hogar, Escuela y Comunidad, Conocimiento a los Sistemas de Protección Formales, Comunitarios y Normas Relacionadas a la NAJ, Respuesta para la Prevención y Preparación ante una Emergencia.

#### **e. Docentes**

18 maestros y 12 maestras fortalecidos/as en los siguientes contenidos temáticos: Educación Sexual y Salud Sexual Reproductiva dentro del aula, Embarazos no Planificados, Abortos Inseguros y sus Riesgos, ¿Qué es Violencia?, Abuso y/o Violencia Sexual, Acompañamiento en caso de Abuso Sexual. Fueron alcanzados bajo la modalidad de atención presencial y alternativa.

**Fotografía 4**  
**Entrega de Guía de atención alternativa con AJ.**



Fuente: Galería de proyecto 2021

**Fotografía 5**  
**Implementación de talleres presenciales dirigidos a líderes comunitarios.**



Fuente: Galería de proyecto 2021

#### 4.1.4 PACTO

##### a. Adolescentes y jóvenes

293 señoritas y 237 jóvenes varones ampliaron sus conocimientos y habilidades en la temática siguiente: Autoestima, Plan de Vida, Empleabilidad, Comunitaria, Financieros, y/o emprendimientos, TICs, Gestión de Riesgos para Construir Resiliencia Comunitaria, Planes de Negocios, Habilidades para la Mitigación de Riesgos a Desastres socio ambientales.

##### b. Madres, Padres y/o Cuidadores

130 Madres, 55 Padres y Cuidadores/as fueron sensibilizados en los temas de: Comunicación en la Relación de Padres e Hijos, Protección desde la Familia, Interés sobre las Necesidades de sus Hijos e Hijas, Apoyo de los Padres para la Toma de Decisiones y el Ejercicio de los Derechos de la NAJ Reconociendo sus Habilidades y Cualidades Positivas, Liderazgo en los Adolescentes, Detección Temprana de Riesgos de Explotación Laboral Infantil, Manejo de las Emociones y el Estrés, Resiliencia Familiar.

##### c. Líderes Comunitarios

58 líderes y 17 lideresas comunitarios/as identifican necesidades fueron capacitados en los siguientes Temas: El Rol de Líderes y Lideresas, Enfoque de Derechos, Importancia de la Equidad de Género, Protocolos y Ruta de atención de Casos en la comunidad, Plan de Acción en Protección, Prevención y Mitigación ante Riesgos de la NAJ.

**Fotografía 6**  
**AJ conocen e identifican el uso de herramientas virtuales**



Fuente: Galería de proyecto 2021

#### 4.1.5 Protección

Se basa en Mecanismos de protección basados en la comunidad y casos de protección especial. Importante destacar que éste es un eje transversal en todos los modelos de los programas anteriores.

El fortalecimiento ha sido enfocado a 35 Líderes y 15 lideresas Comunitarios/as, 9 Comités Locales de Protección, 3 Oficinas Municipales de la Niñez y Adolescencia. Las coordinaciones con las instituciones han sido importantes, siendo ellas: Oficinas Municipales de la niñez, Ministerio Público, Refugio de la Niñez, Redes de Derivación, Secretaría contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata, Secretaría de Bienestar Social, PDH, PGN y otros, con el fin de identificar, atender, acompañar y derivar caso de desprotección de la niñez.

#### 4.2 Fortalecimiento de los Sistemas Municipales de Protección para NNAJ municipio de Panzós y Senahú Alta Verapaz y Rabinal Baja Verapaz

Con el propósito de seguir aportando en la institucionalización del tema de protección de NAJ dentro de la administración pública municipal, Childfund-ADP planificó apoyar con un proceso de formación a los municipios de Senahú Alta Verapaz y Rabinal Baja Verapaz. Esto, debido a la compleja y tardía respuesta a los distintos casos de desprotección de NAJ que se dan en los municipios de intervención del proyecto, aunado a ello, la falta de apoyo de los gobiernos municipales, esto por desconocimiento del tema o la falta de planificación estratégica municipal para el abordaje del tema. La pandemia visualizó la realidad en la atención al complicar la atención y prevención, por lo que, con el proceso, se hace el esfuerzo en fortalecer las acciones del gobierno municipal en materia de atención a niñez y adolescencia.

El proceso contempló dos talleres de formación a los integrantes del sistema municipal de protección de NAJ y un taller más para la elaboración de un plan de trabajo que permita fortalecer al sistema y la institucionalización del tema en la administración pública municipal.

Es importante considerar que, siendo el gobierno municipal, el principal actor el proceso de fortalecimiento, existen factores importantes para que el sistema de protección NAJ sea un éxito: voluntad política por parte del alcalde y concejo municipal, lo que conlleva ejercer un rol gestor hacia las instituciones de Estado en cumplir con su rol de protección y atención; el esfuerzo por generar la articulación deseada para la protección y atención. Pero para todo ello, es importante la asesoría y formación dirigida a dichos actores.

Grupo meta capacitado:

Rabinal	Senahú	Panzós
<ul style="list-style-type: none"><li>Ministerio Público</li><li>Policía Nacional Civil</li><li>Comisión 9 del concejo municipal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Juzgado de Paz</li><li>Policía Nacional Civil</li><li>OMNA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Miembros de la Comisión No. 9 del Concejo Municipal del municipio de Panzós.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMNA</li> <li>• Centro de Salud</li> <li>• Educación</li> </ul> <p>DE APOYO DIRECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIDES</li> <li>• Dirección municipal de la mujer</li> <li>• Comisiones comunitarias de protección de NAJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisión 9 del concejo municipal</li> <li>• Centro de Salud (equipo de trabajo)</li> <li>• Comisiones comunitarias de protección.</li> </ul> <p>DE APOYO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juzgado de asuntos municipales</li> <li>• MIDES</li> <li>• ONG's presentes en el municipio.</li> </ul> <p>DE ASESORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Childfund – ADP</li> <li>• Refugio de la Niñez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargada de la OMPNA.</li> <li>• Ministerio de Salud, mediante los centros de salud de Panzós y Aldea Telemán (distritos)</li> <li>• Representante de Educación</li> <li>• Ministerio Público</li> <li>• Juzgado de Paz</li> <li>• Policía Nacional Civil</li> <li>• Renap</li> <li>• Sesan.</li> <li>• PGN</li> <li>• SBS</li> </ul> <p>Organizaciones de apoyo al Sistema Municipal de Protección:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Childfund – ADP</li> <li>• Refugio de la Niñez.</li> </ul>
---	--	--

Fuente: Elaboración propia, 2022.

**Fotografía 8**  
**Desarrollo de taller en Senahú, Alta Verapaz**



Fuente: Informe final de consultoría, 2022.

### 4.3 Medios de Vida

114 madres y 29 padres de familia participaron en actividades agrícolas siendo las siguientes: parcelas agrícolas experimentales de maíz y frijol, Visita a parcelas agrícolas, Visitas domiciliarias a las criollas, postura y chunto, Visitas domiciliarias con verificación del estado y salud animal, Aplicación de vitaminas y desparasitantes de cerdos.

**Fotografía 7**  
**Asistencia técnica a madres para el proyecto**



Fuente: Galería de proyecto 2021

**Fotografía 8**  
**Asistencia técnica a madres para el proyecto**



Fuente: Galería de proyecto 2021

#### **4.4 Modalidades de entrega programática a pesar del Covid-19**

Tanto los modelos programáticos, así como el eje transversal de Protección y Medios de Vida, debido a la pandemia se vieron condicionados en cuanto a la forma de la entrega programática; a pesar de ello el covid-19 no fue determinante para no llegar a los grupos meta, pues aplicando estrictamente los protocolos de bioseguridad ADP llevó a cabo los talleres y reuniones en las siguientes modalidades:

-Presencial: en grupos de 10 personas especialmente con adultos y jóvenes.

-Tele talleres: conferencias telefónicas con grupos de 5 participantes.

-Perifoneos: se utilizaron unidades móviles para llegar a la comunidad y en puntos estratégicos se enviaban los mensajes claves.

-Spots Radiales: Se realizaron spots y por medio de las radios locales se comunicaron los mensajes claves y transmitieron los programas.

-Mensajes de Texto: a las familias que poseían teléfonos, ya sea a través de Whatsapp o SMS se enviaron mensajes claves de los modelos.

**Tabla 1**  
**Participación del grupo meta en el proyecto**

Modelos	INNAJ Inscrita		NNAJ comunitaria		Padres/madres		Autoridades		Maestros	
	Participación		Participación		Participación		Participación		Participación	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
<b>Infantes (Creciendo Contigo y Juega Conmigo)</b>	271	249	379	285	506	73	5	10	0	0
<b>Niñez segura y protegida</b>	1264	1203	10	10	805	344	16	64	48	71
<b>Me Quiero Me Cuido</b>	420	393	0	0	406	174	13	23	12	18
<b>PACTO</b>	293	237	0	0	130	55	17	41	0	0
<b>Protección</b>	0	0	0	0	0	0	15	35	0	0
<b>Medios de Vida</b>	0	0	0	0	114	29	0	0	0	0
<b>Total</b>	2248	2082	389	295	1961	675	66	173	60	89
<b>Total Atendidos</b>	<b>4330</b>		<b>684</b>		<b>2366</b>		<b>239</b>		<b>149</b>	

Fuente. Informe de proyecto 2021.

#### 4.5 Enlace entre autoridades locales, municipales y departamentales y la atención psicosocial a niñas, niños y adolescentes en hogares temporales y/o comunitarios por la Emergencia del huracán y depresión tropical ETA”

El proyecto se desarrolló con enlaces entre autoridades locales, municipales y departamentales y se brindó atención psicosocial a niñas, niños y adolescentes en hogares temporales y/o comunitarios por la Emergencia del huracán y depresión tropical ETA”, tuvo una duración de dos meses, se intervino en nueve comunidades de los municipios de Santa Cruz Verapaz: Aldea Chitul, Aldea Chixajau, Aldea Acamal y Aldea Pambach; Municipio de Santa Catalina La Tinta: Aldea Kantiha; Municipio de Panzos: Aldea Xucup, Lotificación Chivich, Parcelamiento El Remolino y Caserío Rancho La Esperanza.

Durante la ejecución del proyecto fue posible el desarrollo de 12 gestiones que consistieron en la obtención de información, apoyo logístico, de alimentación, kits de higiene, apoyo para la atención psicosocial ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales dentro de las cuales las Municipalidades, Secretaría de Bienestar Social, Centros de Salud, CONRED, World Vision, IsraAID, Fundación Contra el Hambre, Plan Internacional, Heifer y otras.

Es importante resaltar que los logros del proyecto se obtuvieron en el contexto de emergencia humanitaria y COVID-19, a pesar de estos factores, se logró atender a las familias damnificadas, identificando la situación en la que viven y las necesidades presentadas durante y después de la emergencia, habiendo detallado en este informe los problemas y necesidades que presenta cada comunidad damnificada, los cuales fueron analizados detenidamente y se toma la iniciativa de presentar las propuestas que se consideran viables para el restablecimiento de las condiciones humanitarias y la reconstrucción de la infraestructura comunitaria.

Esta acción se realizó en el marco de la consultoría asignada a la institución que comprendió el acompañamiento de las comunidades priorizadas por el proyecto y la entrega directa a cada persona damnificada la ayuda humanitaria en los Municipios de Santa Cruz Verapaz y Panzos, en coordinación y con el apoyo logístico de las autoridades municipales.

Se logró hacer entrega de ayuda humanitaria (2 colchones, 2 ponchos y 2 mosquiteros) a 275 familias de 6 comunidades, siendo las siguientes:

No.	Comunidad	No. familia	Población afectada
1	Aldea Pambach	17	96
2	Aldea Chitul	36	242
3	Aldea Acamal	59	273
4	Aldea Chixajau	12	40
5	Parcelamiento El Remolino	45	206
6	Caserío Rancho la Esperanza	106	361
	<b>Total Familias/Población Afectada</b>	<b>275</b>	<b>1218</b>

Fuente: Informe final de consultoría de proyecto, 2021.

## 4.6 Mercados, Diálogo y Desarrollo para los pobladores de la Zona de adyacencia y sus alrededores - Zona de Adyacencia Próspera-

Donante: Unión Europea, liderado por Asociación Guatemalteca de Exportadores - AGEXPORT-

Cobertura: Petén e Izabal, Guatemala

Objetivo:

- a. Objetivo global: Promover el crecimiento económico local sostenible e inclusivo en la Zona de Adyacencia y sus alrededores.
- b. Objetivo específico: Implementar proyectos productivos en la Zona de Adyacencia y su vecindad orientados al desarrollo socioeconómico, consolidando modelos vinculados a las cadenas de valor, y desarrollando capacidades de gestión comunitaria efectiva que garanticen el acceso completo a los servicios básicos, desde un enfoque de derechos humanos con perspectiva de género, y de acuerdo con los principios declarados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.
- c. Resultado: Las comunidades mejoran su acceso a servicios básicos (educación, salud y alimentación escolar) a través del fortalecimiento de sus conocimientos y capacidades para gestionar sus derechos ante las autoridades competentes.
- d. Beneficiarios:
  - i. 5 líderes de 35 comunidades de la zona de adyacencia y sus alrededores
  - ii. 5 municipalidades: Melchor de Mencos, Dolores, Poptún, San Luis del departamento de Petén y Livingston del departamento de Izabal; que forman parte de la zona de adyacencia para el desarrollo de guías de funciones y de atención pública
  - iii. 20 empleados municipales capacitados en el programa de formación ciudadana
  - iv. 200 líderes capacitados en el programa de formación ciudadana

### a. Descripción de la acción y del resultado 2

El proyecto Mercados, Diálogo y Desarrollo para los pobladores de la Zona de Adyacencia y sus alrededores - Zona de Adyacencia Próspera-, se ejecuta desde el año 2020, parte de la firma del contrato de subvención en el año 2019 entre la delegación en Guatemala de la Unión Europea con la Asociación de Exportadores de Guatemala - AGEXPORT-, que a su vez suscribió un contrato con la Asociación Balam y la Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz -ADP-.

Los municipios atendidos en el proyecto, son San Luis, Poptún, Dolores, Melchor de Mencos en el departamento de Petén y Livingston en el departamento de Izabal, en las actividades vinculadas al Resultado 2, que le corresponde a la Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, ADP.

El resultado asignado a ADP corresponde a “Las comunidades mejoran su acceso a servicios básicos (educación, salud y alimentación escolar) a través del fortalecimiento de

sus conocimientos y capacidades para gestionar sus derechos ante las autoridades competentes", en este marco se ha iniciado desde el mes de septiembre con las primeras cohortes para el fortalecimiento de capacidades de líderes para la gestión e incidencia, asimismo a los funcionarios municipales quienes tienen la responsabilidad de mejorar la atención a la ciudadanía y responder a las demandas ciudadanas.

Este resultado durante los dos años ha logrado vincular los entes garantes de la participación de la población y a la misma ciudadanía en la gestión, acompañamiento y puesta en marcha de acciones a favor de la población vulnerable.

#### **b. Descripción de avances de resultados**

Durante el primer semestre del año 2021, se dio continuidad a la implementación en las cinco áreas de intervención, desde el enfoque de dos grandes líneas de trabajo; 1) la atención a la ciudadanía y 2) la formación técnica a funcionarios municipales. El fortalecimiento de capacidades a líderes a través del programa de formación ciudadana, se logró finalizar la primera Cohorte de formación por medio del diplomado "**Formación ciudadana, derechos humanos y equidad**", para la gestión e incidencia desde el Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, hecho que permitió formar en los cinco municipios a 141 participantes de las microrregiones que abarcan la zona de adyacencia entre Guatemala y Belice.

En lo relacionado al fortalecimiento de capacidades técnicas dirigida a funcionarios y empleados municipales, en los cinco municipios de intervención se finalizó la primera Cohorte formativa, integrado desde el programa de formación ciudadana, basado en el diplomado "Fortalecimiento de capacidades técnicas a empleados públicos municipales de la Zona de Adyacencia", en este sentido el proyecto alcanzó el 389%, en virtud de una alta demanda de las municipalidades en enviar al personal técnico a formación, especialmente para mejorar el servicio público, además que el proyecto inició cuando la transición municipal del nuevo gobierno del periodo 2020-2024.

Todas las anteriores actividades conllevo a fortalecer las capacidades institucionales de las municipalidades, mejorar sus procedimientos internos, así como los servicios públicos municipales, que impactaron en la población, reflejándose en aumento de la participación ciudadana, visitas de campo de las autoridades para conocer la situación de la ZA, así como la reorganización de los Consejos Comunitarios de Desarrollo del COCODE de II nivel para contar con representatividad en el Consejo Municipal de Desarrollo.

El segundo semestre del año 2021, permitió iniciar con la segunda cohorte de formación a líderes, mujeres y jóvenes, esta vez, en el territorio comunitario, el cual permitió conocer las principales problemáticas del contexto, los intereses, así mismo acompañar en la incidencia a través de las mesas técnicas que fueron un proceso de diálogo y negociación con las autoridades para incluir los proyectos de desarrollo y atención a educación, salud y seguridad alimentaria nutricional que se vio agudizado luego del impacto del COVID-19.

En cuanto a los funcionarios municipales se formaron por medio de talleres especializados, basados en la temática identificada, por lo que cada municipalidad priorizó sus necesidades formativas, además se pudo atender lo relacionado a la construcción de

manuales, guías y reglamentos, tan necesarios para mejorar la administración pública municipal, en virtud que estas herramientas son indispensables para el buen desempeño de los funcionarios municipales.

### c. Descripción de actividades

- **Desarrollo del programa de formación ciudadana para hombres, mujeres y jóvenes de las comunidades de la zona de adyacencia y sus alrededores.**

El proceso de formación por medio de un diplomado "**Formación ciudadana, derechos humanos y equidad**", fue dirigido a los ciudadanos especialmente líderes comunitarios, mujeres y jóvenes representantes de comunidades que conforman los municipios de la zona de adyacencia, esta convocatoria de participación conllevó a sumar a líderes de los alrededores de la zona de adyacencia, además importantes como bloque de COCODEs de II Nivel en virtud que en su conjunto ejercen influencia en la toma de decisiones y priorización de proyectos a nivel municipal. Cabe resaltar que se han hecho coordinaciones interinstitucionales para la formación y capacitación de los líderes, mujeres y jóvenes.

**Fotografía 9**  
**Clausura de I Cohorte de formación**



Fuente: Galería de proyecto 2021

**Fotografía 10**  
**Clausura en Municipio de Melchor de Mencos**



Fuente: Galería, proyecto ZAP, 2022.

- **Conformación de mesas técnicas locales, basadas en los Sistemas de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural para tratar temas de educación, salud, ambiente y SAN.**

Las mesas técnicas locales se abordaron a través de los Órganos de Coordinación de los Consejos Comunitarios de II Nivel, quienes basados en la Ley de Consejos de Desarrollo, tienen voz y voto en los procesos de gestión de programas, políticas y proyectos de beneficio colectivo, también se realizó por medio del proyecto un acompañamiento en las reuniones ordinarias del Consejo Municipal de Desarrollo -COMUDE, de los municipios priorizados, en los municipios donde no se efectúan estas reuniones será por medio de incidencia ante las organizaciones gubernamentales.

Las reuniones fueron lideradas por los miembros titulares y suplentes del COCODE de II Nivel con el acompañamiento de los integrantes de los órganos de coordinación de COCODE de I nivel de los 3 municipios, estas mesas técnicas de trabajo permitió detallar las necesidades por centro poblado, estableciendo acuerdos particulares, basados en el contexto de cada lugar, en estas reuniones participaron miembros del Concejo Municipal y equipo técnico, quienes socializaron los requerimientos urgentes a atender para incluirlos en la propuesta de inversión con fondos del Consejo de Desarrollo departamental 2023, así como la propuesta de inversión con fondos propios 2022.

**Fotografía 11**  
**Mesa técnica entre autoridades y líderes comunitarios de la zona de adyacencia de Poptún, Petén**



Fuente: Galería de proyecto ZAP 2021.

- **Acompañamiento y fortalecimiento de los espacios de participación y toma de decisiones a nivel comunitario y municipal (COCODE y COMUDE)**

A través de esta actividad se reorganizaron los Órganos de Coordinación de COCODES de I y II Nivel de la Zona de Adyacencia, durante el presente ciclo, se realizó el acompañamiento a nivel territorial por parte del programa de formación ciudadana, coadyuvando de esta manera a atender las dudas en cuanto al proceso de gestión de proyectos. Cabe resaltar que siendo los Órganos de Coordinación del COCODE de I y II nivel los que tienen la función de incidir en las propuestas de los proyectos, es importante que estén activos y vigentes en los registros municipales, por lo que a través del proyecto, se logró la reorganización de COCODEs que ya no estaban legalmente inscritos, permitiendo que de esta manera logran participar en los espacios de participación ciudadana.

También la incidencia de los líderes, el aumento de la participación y el activismo de alguna manera coadyuva para que las sesiones del COMUDE se lleven a cabo, conforme a la calendarización establecida, así como el número de reuniones que la Ley requiere en tal sentido las municipalidades han tenido un 75% de cumplimiento de estas reuniones durante

todo el año, en algunas ocasiones se ha suspendido por alto contagio de COVID-19 que presentaron algunos municipios en ciertos periodos del año

**Fotografía 12**  
**Reunión COMUDE Melchor de Mencos, diciembre 2021**



Fuente: Galería de proyecto ZAP 2021.

- **Fortalecimiento de las capacidades técnicas de los empleados públicos, especialmente de las municipalidades para crear sensibilización de su atención a la población de la zona de Adyacencia**

Mediante el programa de Formación Ciudadana, se implementó el diplomado dirigido a funcionarios y empleados municipales, denominado “Fortalecimiento de capacidades técnicas a empleados públicos municipales de la Zona de Adyacencia”, durante este periodo se egresaron dos cohortes de formación.

Esta primera cohorte de formación, egresaron 103 funcionarios y empleados municipales, se proyectó como meta 20, lo que refleja la demanda e interés en la formación de los empleados especialmente para hacer carrera municipal, para efecto y registro de los participantes desde el proyecto se llevó la asistencia y participación, con ello en promedio durante los 8 talleres formativos, asistieron en promedio 77 participantes, lo que nos da un 389% de participación, este proceso finalizó en el mes de mayo 2021.

La primera Cohorte de formación fue desarrollada y finalizada en 05 municipios de la zona de intervención del proyecto siendo 4 municipios del departamento de Petén; Poptún, Melchor de Mencos, Dolores y San Luis, en el departamento de Izabal; Livingston.

**Fotografía 13**  
**Diplomado de formación en Poptún, mayo 2021.**



Fuente: Galería proyectos 2021

La segunda cohorte de formación se enfocó a la atención de temáticas especializadas, enfocadas a la mejora de las competencias de los empleados municipales en procesos de cotización, licitación, adjudicación y liquidación de proyectos, además de ello en el tema de clima organizacional y atención al vecino.

El proceso ha sido coordinado e implementado en coordinación de la Dirección de Recursos Humanos y secretaría municipal, el proceso ha incluido empleados y funcionarios públicos de diferentes unidades y direcciones municipales

Los empleados municipales han logrado una apropiación e interés, mismo que ha sido por medio de la apertura y voluntad política del alcalde, concejo municipal y el departamento de recursos humanos, quienes tienen claro que un personal capacitado mejora el servicio y la atención a los vecinos el municipio.

## Fotografía 14

### Diplomado de formación dirigido a funcionarios de Poptún y San Luis, octubre 2021



Fuente: Galería proyectos 2021

- **Municipalidades de la región, que cuentan con una guía de funciones y de atención pública**

El fortalecimiento de las capacidades de los funcionarios públicos no solamente se ha enfocado en procesos de formación, sino más bien se les ha asesorado y acompañado técnicamente en la organización y funcionamiento adecuado de las dependencias municipales, en ese sentido se pudo identificar que el eje juventud del municipio, no estaba reconocido y legalizado para su atención oportuna en la municipalidad.

A través del proyecto se ha logrado instaurar y mejorar el funcionamiento de las Oficinas Municipales de la Niñez, Adolescencia y Juventud, en tres municipalidades, Melchor de Mencos, Poptún y San Luis, además de ello crear sus propios manuales de funciones y procedimientos de tal manera que se llevó un proceso de revisión de actas donde se han creado las oficinas, se ha realizado una adecuación y adhesión de temas que por mandato legal deben atender las municipalidades como una competencia directa.

El rol de los concejos municipales ha sido fundamental especialmente en la aprobación de la creación de las oficinas, aprobación de manuales y reglamentos para el funcionamiento de las dependencias municipales.

En tres municipalidades se ha logrado el avance para atender el tema de manuales, lo cual ha conllevado un proceso de revisión de los documentos que obran en las municipalidades, así como revisión y construcción con los equipos técnicos designados.

**Tabla 2**

**Detalle de manuales acompañados por el proyecto y aprobados por Concejo Municipal de cada municipio**

Melchor de Mencos	Manual de procedimientos
Poptún	Manual de funciones de Oficina Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud
San Luis	Manual de funciones de Oficina de la Niñez y Adolescencia
	Manual de Funciones Oficina de Discapacidad
	Reglamento interno y manual de funciones DMM

Registro de proyecto ZAP 2021.

**Fotografía 15**

**Socialización de manual y aprobación por Concejo Municipal de San Luis**



Fuente: Galería proyecto 2021.

**d. Matriz de avance de indicadores**

Se presenta a continuación el avance de los indicadores en las acciones de campo, mismo que se puede visualizar en la siguiente tabla:

**Tabla 3**  
**Avance acumulado de indicadores**

2.01	# de programas gubernamentales implementados en las comunidades de la zona de adyacencia	0	3	0	1	1	2	2	67%
2.02	# de líderes formados equidad de género y derechos humanos	0	200		140	140	0	69	105%
2.03	# de líderes formados en las comunidades, que desarrollan una participación activa en los COCODES	0	250	55	49	104	36	55	64%
2.04	# de municipalidades de la región, que cuentan con una guía de funciones y de atención pública	0	5	3	3	3	3	3	60.0%
2.05	# de empleados municipales capacitados en el programa de formación ciudadanía	0	20	68	103	77	20	22	501%

2.06	# de líderes capacitados en el programa de formación ciudadana	0	200	125	141	145	56	63	104%
								% de total de avances	82 %

Fuente: base de datos proyecto ZAP 2022.

## 4.7 All Hands and Hearts en Guatemala

A raíz de los huracanes, el Equipo de Respuesta y Evaluación de Daños (DART) de All Hands and Hearts llegó a Guatemala en enero 2021 preguntando dónde y cómo podríamos apoyar la mayor necesidad, descubriendo la zona de Alta Verapaz como nuestro punto inicial de evaluación. En marzo 2021 el Equipo de Desarrollo de Proyecto (PDT) llegó al país para apoyar con estas tareas y comenzar la planificación de nuestro programa, el cual comenzó oficialmente en Mayo 2021 en el municipio de Chisec.

### a. Proyecto en Sesajal, San Pedro Carchá “Centro Comunitario”

Reestructuración de la zona adjunta a la Auxiliatura, que es propiedad de la comunidad

- Creación de un centro comunitario sobre la losa existente que comprende:
  - Un módulo cerrado elevado de 120 m<sup>2</sup>
  - Un módulo abierto elevado de 60 m<sup>2</sup>
  - Un sistema de recolección y almacenaje de agua pluvial
  - Letrinas
  - Zona de cocina con bodega
  - Una zona exterior diseñada para congregaciones

**Fotografía 16**  
**Ejecución de Proyecto en Sesajal**



Fuente: Informe Wash program 2021.

**b. Proyecto Seraxqen, Chisec “Recolección de Agua”**

- Sistema de recolección del agua pluvial mediante canaletas instaladas en edificios públicos (incluyendo la instalación de lámina nueva)
- Almacenamiento en tinacos de 2.500 litros
- Fuente de agua comunitaria con varios grifos

**Fotografía 17**  
**Proyecto Recolección de agua**



Fuente: Informe Wash program 2021.



Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz - ADP



(+502) 7951 0391